



Series Z1XYW/2

SET~1

प्रश्न-पत्र कोड

Q.P. Code

31/2/1

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--



परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **27** हैं । *
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **39** प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains **27** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **39** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

विज्ञान SCIENCE

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

31/2/1

❖ 1 ❖

P.T.O.



सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में कुल **39** प्रश्न हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) यह प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित किया गया है – **क, ख, ग, घ एवं ङ** ।
- (iii) **खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** तक बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है ।
- (iv) **खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **26** तक अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर 30 से 50 शब्दों में दिए जाने चाहिए ।
- (v) **खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **27** से **33** तक लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर 50 से 80 शब्दों में दिए जाने चाहिए ।
- (vi) **खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** तक दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है । इन प्रश्नों के उत्तर 80 से 120 शब्दों में दिए जाने चाहिए ।
- (vii) **खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **37** से **39** तक 3 स्रोत-आधारित/प्रकरण-आधारित इकाइयों के मूल्यांकन के **चार-चार** अंकों के प्रश्न (उप-प्रश्नों सहित) हैं ।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है । यद्यपि, कुछ खण्डों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं । इस प्रकार के प्रश्नों में केवल एक ही विकल्प का उत्तर दीजिए ।

खण्ड क

इस खण्ड में **20** बहुविकल्पीय प्रश्न (प्र. सं. 1 – 20) हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

20×1=20

1. निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऊष्माशोषी प्रक्रिया का उदाहरण है ?
 - (a) बुझे चूने का निर्माण
 - (b) वनस्पति पदार्थ का कम्पोस्ट में अपघटन
 - (c) अमोनियम क्लोराइड का जल में घुलना
 - (d) हमारे शरीर में भोजन का पाचन





General Instructions :

Read the following instructions very carefully and strictly follow them :

- (i) This question paper comprises **39** questions. **All** questions are compulsory.
- (ii) This question paper is divided into **five** sections – **A, B, C, D and E**.
- (iii) **Section A** – Questions No. **1 to 20** are multiple choice questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – Questions No. **21 to 26** are very short answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should be in the range of **30 to 50** words.
- (v) **Section C** – Questions No. **27 to 33** are short answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should be in the range of **50 to 80** words.
- (vi) **Section D** – Questions No. **34 to 36** are long answer type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should be in the range of **80 to 120** words.
- (vii) **Section E** – Questions No. **37 to 39** are of 3 source-based/case-based units of assessment carrying **4** marks each with sub-parts.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in some sections. Only one of the alternatives has to be attempted in such questions.

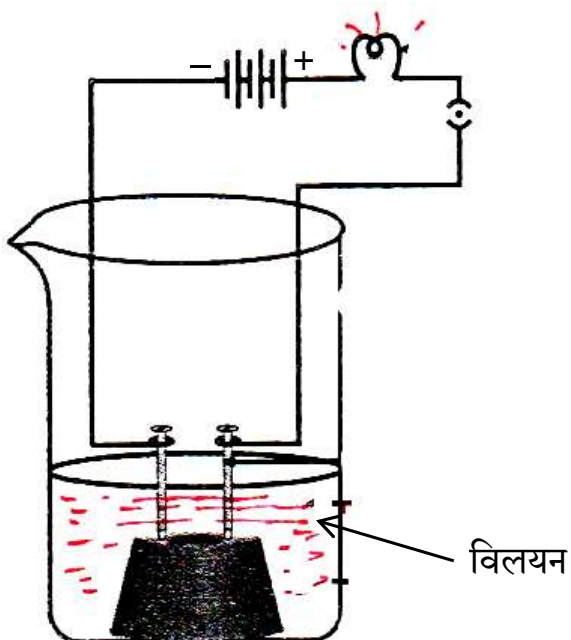
SECTION A

This section has **20** multiple choice questions (Q.No. 1 – 20). **All** questions are compulsory. $20 \times 1 = 20$

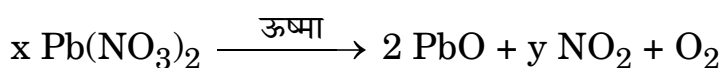
1. Which of the following is an example of endothermic process ?
 - (a) Formation of slaked lime
 - (b) Decomposition of vegetable matter into compost
 - (c) Dissolution of ammonium chloride in water
 - (d) Digestion of food in our body



2. दी गयी प्रायोगिक व्यवस्था में, यदि प्रयोग को नीचे दिए गए प्रत्येक विलयन के साथ पृथक्-पृथक् रूप में किया जाए, तो जिस/जिन प्रकरण/प्रकरणों में बल्ब चमकेगा वह है/हैं :



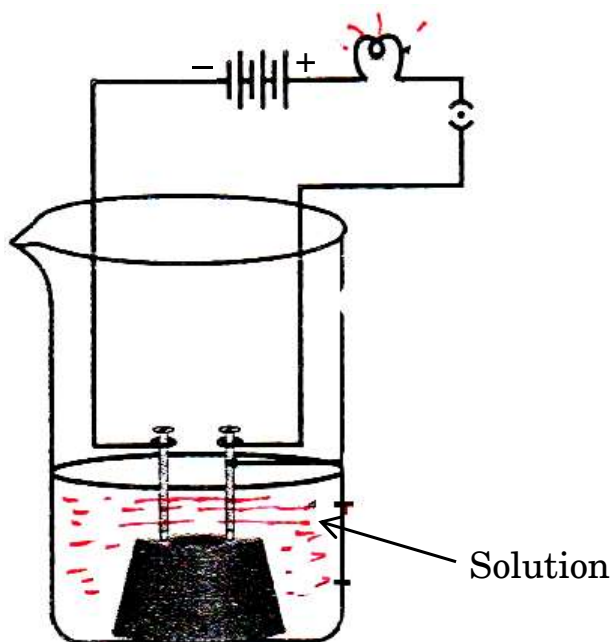
- (i) तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
(ii) तनु सल्फ्यूरिक अम्ल
(iii) ग्लूकोज़ विलयन
(iv) ऐल्कोहॉल
(a) केवल (i)
(b) केवल (ii)
(c) (i) और (ii)
(d) (ii), (iii) और (iv)
3. निम्नलिखित रासायनिक समीकरण को संतुलित करने के लिए गुणांकों x और y के मान क्रमशः होने चाहिए :



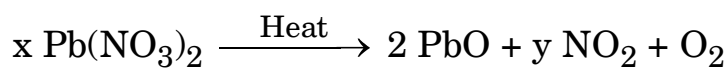
- (a) 2, 4
(b) 2, 2
(c) 2, 3
(d) 4, 2
4. जब जिंक सोडियम हाइड्रॉक्साइड से अभिक्रिया करता है, तो बनने वाला उत्पाद है :
- (a) सोडियम ऑक्साइड
(b) सोडियम जिंकेट
(c) जिंक हाइड्रॉक्साइड
(d) जिंक ऑक्साइड



2. In the given experimental set-up, if the experiment is carried out separately with each of the following solutions the cases in which the bulb will glow is/are :



- (i) Dilute hydrochloric acid
 - (ii) Dilute sulphuric acid
 - (iii) Glucose solution
 - (iv) Alcohol
- (a) (i) only
 - (b) (ii) only
 - (c) (i) and (ii)
 - (d) (ii), (iii) and (iv)
3. In order to balance the following chemical equation, the values of the coefficients x and y respectively are :

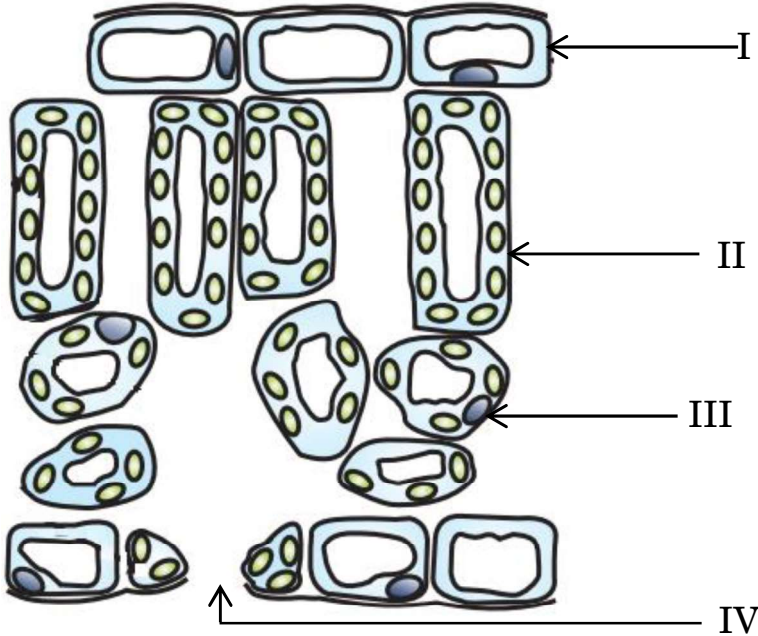


- (a) 2, 4
 - (b) 2, 2
 - (c) 2, 3
 - (d) 4, 2
4. When zinc reacts with sodium hydroxide, the product formed is :
- (a) Sodium oxide
 - (b) Sodium zincate
 - (c) Zinc hydroxide
 - (d) Zinc oxide





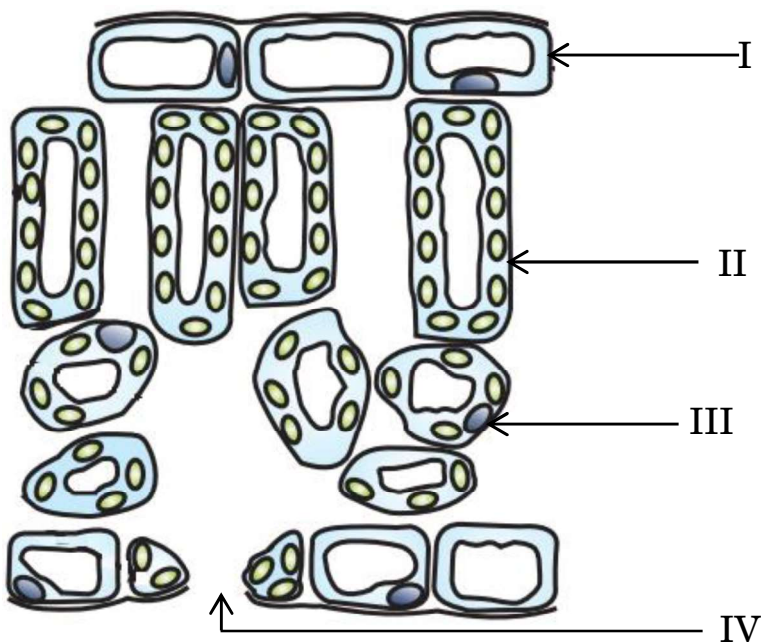
5. निम्नलिखित में से निम्नतम घनत्व का धातु है :
- (a) लिथियम (b) लैड
(c) मैग्नीशियम (d) ऐलुमिनियम
6. किसी अधातु के परमाणु के बाह्यतम कोश में हो सकने वाले इलेक्ट्रॉनों की संख्या है :
- (a) 1, 2 या 3 (b) 3, 4 या 5
(c) 5, 6 या 7 (d) 5, 6 या 8
7. एथाइन अणु के बनने में साझा करने वाले इलेक्ट्रॉनों की कुल संख्या है :
- (a) 6 (b) 3
(c) 10 (d) 4
8. अवरोधिनी पेशियाँ निम्नलिखित में से किसके निकास पर उपस्थित होती हैं ?
- (a) आमाशय और क्षुदांत्र
(b) आमाशय और गुदा द्वार
(c) क्षुदांत्र और बृहद्रांत्र
(d) ग्रसिका और आमाशय
9. निम्नलिखित आरेख में उन कोशिकाओं को पहचानिए जिनमें प्रकाश-संश्लेषण के लिए अत्यधिक मात्रा में गैसों का आदान-प्रदान होता है :



- (a) I (b) IV
(c) III (d) II



5. Among the following, the metal with lowest density is :
(a) Lithium (b) Lead
(c) Magnesium (d) Aluminium
6. The number of electrons in the outermost shell of the atom of a non-metal can be :
(a) 1, 2 or 3 (b) 3, 4 or 5
(c) 5, 6 or 7 (d) 5, 6 or 8
7. The total number of electrons shared in the formation of an ethyne molecule is :
(a) 6 (b) 3
(c) 10 (d) 4
8. Sphincter muscles are present at the exit of :
(a) Stomach and small intestine
(b) Stomach and anus
(c) Small intestine and large intestine
(d) Oesophagus and stomach
9. In the following diagram, identify the cells through which massive amounts of gaseous exchange takes place for photosynthesis :



- (a) I (b) IV
(c) III (d) II



10. प्रबल व्यायाम करते समय, व्यायामियों की बाहरी पेशियों में क्रैम्प आने का कारण है पायरूवेट का निम्नलिखित में परिवर्तित होना :
- (a) ग्लूकोज़ (b) एथेनॉल
(c) लैक्टिक अम्ल (d) लैक्टोस
11. एकलिंगी पुष्प धारण करने वाले पौधे कौन-से हैं ?
- (a) सरसों और पपीता
(b) गुड़हल और तरबूज
(c) सरसों और गुड़हल
(d) तरबूज और पपीता
12. जब 'X' गुणसूत्र को वहन करने वाला कोई शुक्राणु किसी अण्ड को निषेचित करता है, तो परिणामी युग्मनज में गुणसूत्रों का निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन होता है ?
- (a) 44 + XX (b) 44 + XY
(c) 22 + XX (d) 22 + XY
13. कोई बिम्ब किसी उत्तल दर्पण के सामने अनन्त दूरी पर स्थित है। नयी कार्तीय चिह्न परिपाटी के अनुसार, फोकस दूरी और प्रतिबिम्ब दूरी के इस प्रकरण में चिह्न क्रमशः होंगे :
- (a) +, - (b) -, +
(c) -, - (d) +, +
14. ओम के नियम के सत्यापन के लिए हम किसी विद्युत परिपथ आरेख की अभिकल्पना करते हैं जिसमें हम विभिन्न परिपथ अवयवों की व्यवस्था को दर्शाते हैं। इसमें हम यह पाते हैं कि इस परिपथ में प्रतिरोधक के सापेक्ष :
- (a) ऐमीटर को पार्श्व और वोल्टमीटर को श्रेणी में संयोजित किया गया है।
(b) ऐमीटर को श्रेणी और वोल्टमीटर को पार्श्व में संयोजित किया गया है।
(c) ऐमीटर और वोल्टमीटर दोनों को ही श्रेणी में संयोजित किया गया है।
(d) ऐमीटर और वोल्टमीटर दोनों को ही पार्श्व में संयोजित किया गया है।
15. यदि किसी प्रतिरोधी परिपथ में प्रवाहित धारा को दो गुना कर दिया जाए, तो परिपथ में होने वाले ऊष्मा-क्षय की मात्रा में कितने प्रतिशत परिवर्तन होगा ?
- (a) 400% (b) 300%
(c) 200% (d) 100%

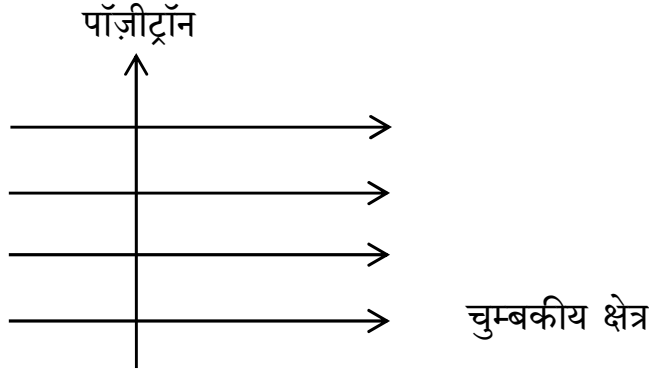


10. During vigorous exercise, the occurrence of cramps in the outer muscles of an athlete is due to the conversion of pyruvate to :
- (a) Glucose (b) Ethanol
(c) Lactic acid (d) Lactose
11. Plants which bear unisexual flowers are :
- (a) Mustard and Papaya
(b) Hibiscus and Watermelon
(c) Mustard and Hibiscus
(d) Watermelon and Papaya
12. When an 'X' bearing sperm fertilises the egg, the resulting zygote has the following combination of chromosomes :
- (a) 44 + XX (b) 44 + XY
(c) 22 + XX (d) 22 + XY
13. An object is placed in front of a convex mirror at infinity. According to the New Cartesian Sign Convention, the sign of the focal length and the sign of the image distance in this case are respectively :
- (a) + , - (b) - , +
(c) - , - (d) + , +
14. For verifying Ohm's law, we design an electric circuit diagram in which we show the arrangement of different circuit components. We find that with respect to the resistor, the :
- (a) ammeter is connected in parallel and the voltmeter in series.
(b) ammeter is connected in series and the voltmeter in parallel.
(c) ammeter and voltmeter are both connected in series.
(d) ammeter and voltmeter are both connected in parallel.
15. In a resistive circuit if the current is increased to two times, the percentage change in the amount of heat dissipated in the circuit would be :
- (a) 400% (b) 300%
(c) 200% (d) 100%





16. आरेख में दर्शाए अनुसार कोई पॉज़ीट्रॉन किसी एकसमान चुम्बकीय क्षेत्र में क्षेत्र की दिशा के लम्बवत् प्रवेश करता है। इस पॉज़ीट्रॉन पर आरोपित बल की दिशा होगी :



- (a) दाईं ओर
(b) बाईं ओर
(c) कागज़ में भीतर की ओर जाते हुए
(d) कागज़ से बाहर की ओर आते हुए

प्रश्न संख्या 17 से 20 के लिए, दो कथन दिए गए हैं — जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन प्रश्नों के सही उत्तर नीचे दिए गए कोडों (a), (b), (c) और (d) में से चुनकर दीजिए।

- (a) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।
(b) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।
(c) अभिकथन (A) सही है, परन्तु कारण (R) ग़लत है।
(d) अभिकथन (A) ग़लत है, परन्तु कारण (R) सही है।

17. अभिकथन (A) : सोडियम ऑक्साइड एक उभयधर्मी ऑक्साइड है।

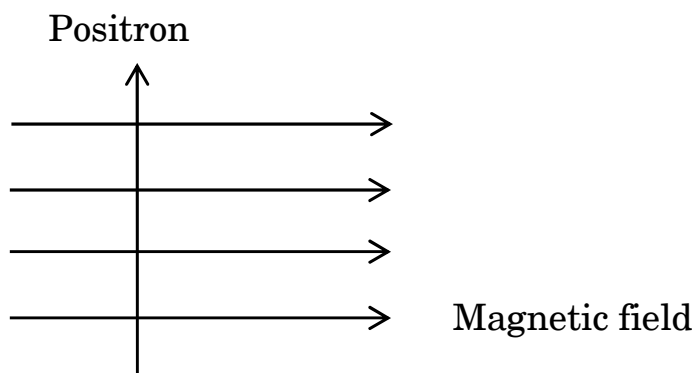
कारण (R) : धातु के वह ऑक्साइड जो अम्लों और क्षारकों दोनों के साथ अभिक्रिया करते हैं, उन्हें उभयधर्मी ऑक्साइड कहते हैं।

18. अभिकथन (A) : जब कोई जीवाणु दो जीवाणुओं में विभाजित होता है और ये दोनों जीवाणु पुनः विभाजित होकर चार जीवाणु उत्पन्न करते हैं, तो वे लगभग समान होते हैं।

कारण (R) : जनन प्रक्रिया में DNA प्रतिकृति बनते समय अल्प त्रुटियाँ उत्पन्न होती हैं।



16. A positron enters a uniform magnetic field at right angles to it as shown. The direction of force experienced by the positron will be :



- (a) to the right
- (b) to the left
- (c) into the page
- (d) out of the page

For Questions number 17 to 20, two statements are given — one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below.

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
 - (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is **not** the correct explanation of the Assertion (A).
 - (c) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
 - (d) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.
17. *Assertion (A)* : Sodium oxide is an amphoteric oxide.
Reason (R) : Metal oxides which react with both acids as well as bases are known as amphoteric oxides.
18. *Assertion (A)* : When a bacterium divides into two, and the resultant two bacteria divide again, the four bacteria produced would be almost similar.
Reason (R) : DNA copying involves small inaccuracies in the reproduction process.





19. अभिकथन (A) : निकट दृष्टि दोष से पीड़ित व्यक्ति दूरस्थ बिम्बों को स्पष्ट नहीं देख सकता है ।

कारण (R) : निकट दृष्टि दोष युक्त नेत्र के संशोधन के लिए किसी अभिसारी लेंस का उपयोग किया जाता है क्योंकि यह लेंस अपने सामने स्थित बिम्बों के वास्तविक के साथ-साथ आभासी, दोनों प्रकार के प्रतिबिम्ब बना सकता है ।

20. अभिकथन (A) : चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ एक-दूसरे का प्रतिच्छेदन नहीं करती हैं ।

कारण (R) : चुम्बकीय क्षेत्र रेखाएँ काल्पनिक रेखाएँ होती हैं जिनके किसी बिन्दु पर खींचा गया स्पर्शी उस बिन्दु पर परिणामी चुम्बकीय क्षेत्र की दिशा देता है ।

खण्ड ख

21. (क) जब पौटेशियम आयोडाइड और लैड नाइट्रेट के जलीय विलयनों को मिलाया जाता है तो क्या प्रेक्षण किया जाता है ? होने वाली अभिक्रिया के प्रकार का नाम तथा अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए । 2

अथवा

(ख) जब कॉपर के चूर्ण को किसी वाच ग्लास में गर्म किया जाता है, तो कोई काला पदार्थ बनता है ।

(i) यह काला पदार्थ क्यों बनता है ? इस पदार्थ का नाम लिखिए ।

(ii) इस काले पदार्थ को अपने मूल रूप में किस प्रकार लाया जा सकता है ? 2

22. (क) पक्षियों और स्तनपायी जीवों में ऑक्सीजनित और विऑक्सीजनित रुधिर को मिलने से रोका जाना क्यों महत्त्वपूर्ण है ?

(ख) उन जन्तुओं का उल्लेख कीजिए जो कुछ सीमा तक ऑक्सीजनित और विऑक्सीजनित रुधिर की धाराओं के मिलने को सहन कर सकते हैं । इन जन्तुओं के शरीर का ताप किस कारक पर निर्भर करता है ? 2





19. *Assertion (A)* : A person suffering from myopia cannot see the distant objects clearly.

Reason (R) : A converging lens is used for the correction of myopic eye as it can form real as well as virtual images of the objects placed in front of it.

20. *Assertion (A)* : Magnetic field lines do not intersect each other.

Reason (R) : Magnetic field lines are imaginary lines, the tangent to which at any point gives the direction of the field at that point.

SECTION B

21. (a) What is observed when aqueous solutions of potassium iodide and lead nitrate are mixed together ? Name the type of reaction and write the chemical equation for the reaction that occurs. 2

OR

(b) When copper powder is heated in a watch glass, a black substance is formed.

(i) Why is this black substance formed ? Name it.

(ii) How can this black substance be reversed to its original form ? 2

22. (a) Why is it important to prevent oxygenated and deoxygenated blood from mixing in birds and mammals ?

(b) Which animals can tolerate some mixing of the oxygenated and deoxygenated blood streams ? On what factor does the body temperature of these animals depend ? 2





23. मेंडल ने शुद्ध लम्बे मटर के पौधों (TT) और शुद्ध बौने मटर के पौधों (tt) के बीच संकरण कराया और F_1 संतति में सभी लम्बे पौधे प्राप्त किए ।

(क) F_1 पीढ़ी के पौधों में उपस्थित जीन संयोजनों को लिखिए ।

(ख) F_1 संतति में सभी लम्बे पौधे दिखाई देने का कारण लिखिए ।

(ग) यदि F_1 पीढ़ी के पौधों का स्वपरागण कराया जाए, तो F_2 पीढ़ी में प्राप्त पौधों में क्या अनुपात होगा ?

2

24. (क) आकाश में कब और कहाँ इन्द्रधनुष दृष्टिगोचर होता है ? इसके बनने को दर्शाने के लिए एक नामांकित किरण आरेख खींचिए ।

2

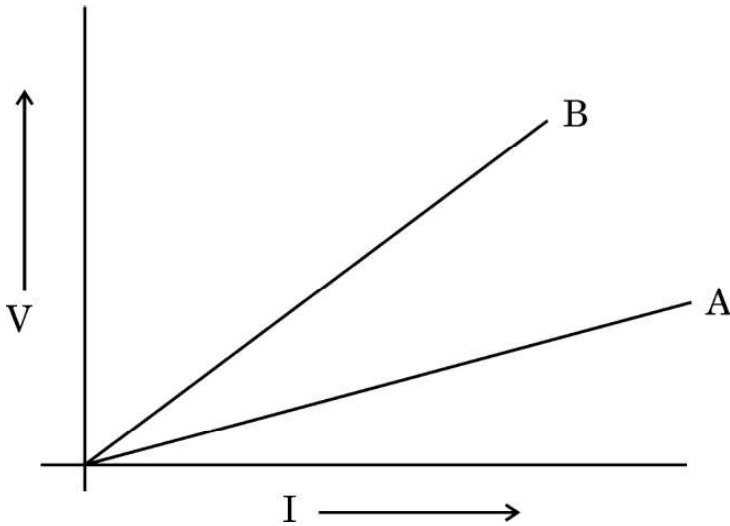
अथवा

(ख) प्रकाश का प्रकीर्णन किसे कहते हैं ? स्वच्छ आकाश नीला क्यों प्रतीत होता है ?

2

25. दो चालक तारों A और B के $V - I$ ग्राफ आरेख में दर्शाए अनुसार हैं । यदि दोनों तार समान लम्बाई और समान व्यास के हैं, तो इन दोनों में से कौन-सा तार उच्च प्रतिरोधकता के पदार्थ का बना है ? अपने उत्तर की पुष्टि के लिए कारण दीजिए ।

2



26. हम तालाबों अथवा झीलों की सफाई नहीं करते हैं, परन्तु किसी जलजीवशाला को नियमित सफाई की आवश्यकता होती है । क्यों ?

2



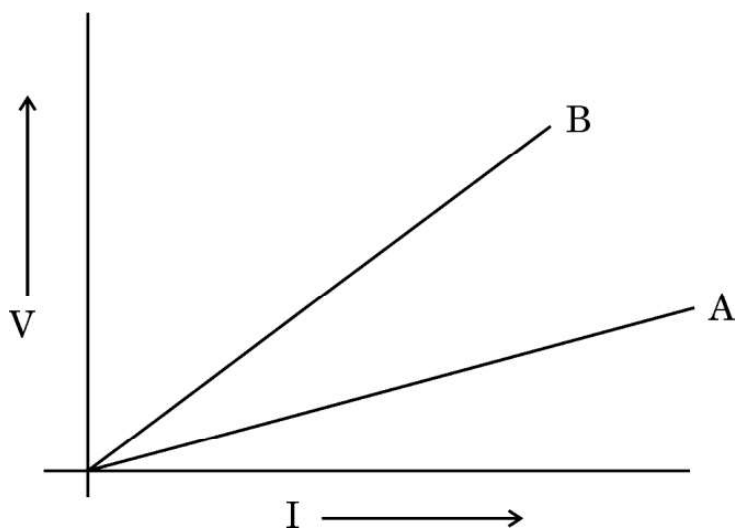
- 23.** Mendel crossed a pure tall pea plant (TT) with a pure short pea plant (tt) and obtained all tall plants in F_1 generation.
- (a) What is the gene combination present in the plants of F_1 generation ?
 - (b) Give reason why only tall plants are observed in F_1 progeny.
 - (c) What will be the ratio of the plants obtained in the F_2 generation when F_1 plants are self-pollinated ? 2

- 24.** (a) When and where does a rainbow appear in the sky ? Draw a labelled ray diagram to show its formation. 2

OR

- (b) What is scattering of light ? Why does the clear sky appear blue ? 2

- 25.** V – I graph for two conducting wires A and B are as shown. If both wires are of the same length and same diameter, which of the two is made of a material of high resistivity ? Give reasons to justify your answer. 2



- 26.** We do not clean ponds or lakes but an aquarium needs to be cleaned regularly. Why ? 2



खण्ड ग

27. चायना डिश में रखा सिल्वर क्लोराइड सूर्य के प्रकाश में धूसर हो जाता है ।
- (क) चायना डिश में रखे जाते समय सिल्वर क्लोराइड का रंग लिखिए ।
- (ख) होने वाली रासायनिक अभिक्रिया के प्रकार का नाम तथा इस अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए ।
- (ग) इस अभिक्रिया का एक उपयोग लिखिए । इसी उद्देश्य के लिए उपयोग किए जाने वाले किसी अन्य रसायन का नाम लिखिए । 3
28. उपयुक्त रासायनिक समीकरणों की सहायता से भर्जन और निस्तापन के बीच दो मुख्य अन्तरों की सूची बनाइए । अयस्क के भर्जन/निस्तापन के पश्चात् प्राप्त उत्पाद से धातु का अपचयन किस प्रकार किया जाता है ? होने वाली अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण लिखिए । 3
29. (क) (i) वायवीय श्वसन और अवायवीय श्वसन के समय ग्लूकोज़ के विखण्डन का पहला चरण क्या है ? यह कहाँ होता है ?
- (ii) ATP को कोशिका की ऊर्जा मुद्रा कहा जाता है । क्यों ?
- (iii) श्वास चक्र के समय “वायु का अवशिष्ट आयतन” किसे कहते हैं ? 3
- अथवा**
- (ख) “प्रकाश-संश्लेषण के लिए सूर्य का प्रकाश आवश्यक है” इस तथ्य के प्रायोगिक सत्यापन के चरणों को क्रमवार लिखिए । 3
30. डरावनी परिस्थितियों में मानवों में मुक्त होने वाले हॉर्मोन का नाम और उस हॉर्मोन को स्रावित करने वाली ग्रंथि का नाम लिखिए । परिस्थिति का सामना कर सकने के लिए शरीर किस प्रकार अनुक्रिया करता है ? 3





SECTION C

- 27.** Silver chloride kept in a china dish turns grey in sunlight.
- (a) Write the colour of silver chloride when it was kept in the china dish.
 - (b) Name the type of chemical reaction taking place and write the chemical equation for the reaction.
 - (c) State one use of the reaction. Name one more chemical which can be used for the same purpose. 3
- 28.** With the help of suitable chemical equations, list the two main differences between roasting and calcination. How is metal reduced from the product obtained after roasting/calcination of the ore ? Write the chemical equation for the reaction involved. 3
- 29.** (a) (i) What is the first step in the breakdown of glucose during aerobic and anaerobic respiration ? Where does it take place ?
- (ii) ATP is called the energy currency of the cell. Why ?
 - (iii) What is meant by “residual volume of air” in a breathing cycle ? 3
- OR**
- (b) Write in sequence the steps for experimental verification of the fact that “sunlight is essential for photosynthesis”. 3
- 30.** Name the hormone released and the gland which secretes it in human beings during scary situations. How does the body respond to enable it to deal with the situation ? 3



31. (क) किसी छात्र ने 12 cm फोकस दूरी के किसी अवतल दर्पण का उपयोग करके 3 cm ऊँचाई के किसी बिम्ब के प्रतिबिम्ब को श्वेत पर्दे पर फोकसित किया है। यदि बिम्ब की दर्पण से दूरी 18 cm है, तो निम्नलिखित के मान ज्ञात कीजिए :

(i) दर्पण से प्रतिबिम्ब की दूरी

(ii) प्रतिबिम्ब की ऊँचाई

3

अथवा

(ख) लेंस की क्षमता की परिभाषा लिखिए। किसी लेंस की फोकस दूरी – 10 cm है। इस लेंस की प्रकृति लिखिए और इसकी क्षमता ज्ञात कीजिए। यदि किसी बिम्ब को इस लेंस के प्रकाशिक केन्द्र से 20 cm की दूरी पर रखा जाए, तो नयी कार्तीय चिह्न परिपाटी के अनुसार इस प्रकरण में आवर्धन का चिह्न क्या होगा ?

3

32. किसी विद्युतीय परिपथ के अतिभारण से क्या तात्पर्य है, व्याख्या कीजिए। घरेलू विद्युत परिपथों में होने वाले अतिभारण के दो संभावित कारणों की सूची बनाइए। घरेलू परिपथों को अतिभारण से बचाने के लिए किया जाने वाला एक निरोधक उपाय लिखिए।

3

33. व्याख्या कीजिए कि किस प्रकार आहार शृंखला द्वारा हानिकर रसायन हमारे शरीर में प्रवेश करते हैं। मानव शरीर में इन हानिकर रसायनों की सांद्रता अधिकतम क्यों होती है ?

3

खण्ड घ

34. (क) कोई अम्ल 'X' किसी ऐल्कोहॉल 'Y' के साथ किसी उत्प्रेरक अम्ल की उपस्थिति में परस्पर अभिक्रिया करके कोई मृदु गंध का पदार्थ 'Z' बनाता है। 'X', 'Y' और 'Z' को पहचानिए। होने वाली अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण और अभिक्रिया का नाम लिखिए। पदार्थ 'Z' सोडियम हाइड्रॉक्साइड से अभिक्रिया करके पुनः ऐल्कोहॉल 'Y' और सोडियम एथेनोएट बनाता है। होने वाली अभिक्रिया का रासायनिक समीकरण और उसका नाम लिखिए और पुष्टि कीजिए कि इसे यह नाम क्यों दिया गया है।

5

अथवा





31. (a) A student has focussed the image of an object of height 3 cm on a white screen using a concave mirror of focal length 12 cm. If the distance of the object from the mirror is 18 cm, find the values of the following :
- (i) Distance of the image from the mirror
 - (ii) Height of the image 3

OR

- (b) Define power of a lens. The focal length of a lens is -10 cm. Write the nature of the lens and find its power. If an object is placed at a distance of 20 cm from the optical centre of this lens, according to the New Cartesian Sign Convention, what will be the sign of magnification in this case ? 3
32. Explain the meaning of overloading of an electrical circuit. List two possible causes due to which overloading may occur in household circuits. Write one preventive measure that should be taken to avoid overloading of domestic circuits. 3
33. Explain how some harmful chemicals enter our bodies through the food chain. Why is the concentration of these harmful chemicals found to be maximum in human beings ? 3

SECTION D

34. (a) An acid 'X' and an alcohol 'Y' react with each other in the presence of an acid catalyst to form a sweet smelling substance 'Z'. Identify 'X', 'Y' and 'Z'. Write the chemical equation for the reaction involved and name it. The substance 'Z' on treatment with sodium hydroxide produces back the alcohol 'Y' and sodium ethanoate. Write the chemical equation for the reaction involved and name it, giving justification for the name. 5

OR



- (ख) (i) सबसे सरलतम संतृप्त हाइड्रोकार्बन का नाम लिखिए । इसकी इलेक्ट्रॉन-बिन्दु संरचना खींचिए । इस यौगिक में उपस्थित आबन्धों का प्रकार क्या है ?
- (ii) दैनिक जीवन में ईंधन के रूप में उपयोग होने वाले कार्बन के यौगिकों के ऐसे किन्हीं दो मिश्रणों का नाम लिखिए जिनका एक महत्वपूर्ण अवयव (घटक) उपर्युक्त यौगिक है ।
- (iii) कार्बन यौगिकों की किस समजातीय श्रेणी में इस यौगिक को रखा जा सकता है ? इस श्रेणी का सामान्य सूत्र लिखिए ।
- (iv) इसके दहन से किस प्रकार की ज्वाला उत्पन्न होती है ?

5

35. (क) (i) जन्तुओं के नियंत्रण और समन्वय में तंत्रिका तंत्र और हॉर्मोनों की क्रियाविधि के बीच तीन अन्तरो की सूची बनाइए ।
- (ii) व्याख्या कीजिए कि ऑक्सिजन पादों के प्ररोह के एकदिशिक प्रकाश की ओर मुड़ने से किस प्रकार संबंधित हैं ।

5

अथवा

- (ख) (i) मानवों में निम्नलिखित के कारण उत्पन्न होने वाले संभावित विकारों के नाम लिखिए :
- (I) वृद्धि हॉर्मोन का अति स्रवण
- (II) स्त्रियों में एस्ट्रोजन की हीनता
- (III) थायरॉक्सिन का कम स्रवण
- उपर्युक्त प्रत्येक हॉर्मोन को स्रावित करने वाली ग्रंथि का नाम भी लिखिए ।
- (ii) स्रावित होने वाले हॉर्मोन का समय और मात्रा का नियंत्रण किस प्रकार होता है ? किसी उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए ।

5





- (b) (i) Name the simplest saturated hydrocarbon. Draw its electron dot structure. Which type of bonds exist in this compound ?
- (ii) Name any two mixtures of the carbon compound used as a fuel in daily life, of which the above mentioned compound is an important component.
- (iii) In which homologous series of carbon compounds can this compound be placed ? Write the general formula of the series.
- (iv) Which type of flame is produced on burning it ? 5

- 35.** (a) (i) List three points of difference between nervous and hormonal mechanisms for control and coordination in animals.
- (ii) How are auxins related with the bending of plant shoot towards unidirectional light ? Explain. 5

OR

- (b) (i) Name the disorder which a person is likely to suffer from due to the following :
- (I) Over-secretion of growth hormone
- (II) Deficiency of oestrogen in females
- (III) Less secretion of thyroxine
- Also name the gland that secretes each of the hormones mentioned above.
- (ii) How is the timing and amount of hormone released regulated ? Explain with the help of an example. 5



36. (क) कोई बिम्ब फोकस दूरी f के किसी उत्तल लेंस के सामने स्थित है। यदि बिम्ब की लेंस से दूरी $2f$ है, तो प्रतिबिम्ब बनने को दर्शाने के लिए किरण आरेख खींचिए। इस प्रकरण में आवर्धन का मान लिखिए।
- (ख) किसी छात्र ने उत्तल लेंस का उपयोग करके किसी मोमबत्ती की ज्वाला को श्वेत पर्दे पर फोकसित कर लिया है। स्थिति नीचे दिए अनुसार है :
- ज्वाला की लम्बाई = 2 cm
लेंस की फोकस दूरी = 12 cm
ज्वाला की लेंस से दूरी = 16 cm
यदि ज्वाला लेंस के मुख्य अक्ष के लम्बवत् है, तो निम्नलिखित के मान परिकलित कीजिए :
- (i) प्रतिबिम्ब की लेंस से दूरी
(ii) बनने वाले प्रतिबिम्ब की लम्बाई

5

खण्ड ड

निम्नलिखित प्रश्न स्रोत-आधारित/केस-आधारित प्रश्न हैं। केस को सावधानीपूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

37. प्रयोगशाला में प्रायोगिक कार्य करते समय शिक्षक महोदय ने छात्रों को तीन समूहों में बाँटकर उन्हें भिन्न-भिन्न विलयन दिए और उन्हें दिए गए विलयनों के pH ज्ञात करने और उन्हें अम्लीय, क्षारकीय और उदासीन विलयनों में वर्गीकृत करने के लिए कहा।
- समूह A : नींबू का रस, सिरका, रंगहीन वातित पेय
समूह B : टमाटर का रस, कॉफी, अदरक का रस
समूह C : सोडियम हाइड्रॉक्साइड, सोडियम क्लोराइड, चूने का पानी
- (क) दिए गए विलयनों के लिए किस समूह में pH के मान (i) 7 से कम, तथा (ii) 7 से अधिक होने की संभावना है ? 1
- (ख) विलयनों के pH निर्धारित करने के दो ढंगों की सूची बनाइए। 1

31/2/1

❖ 22 ❖



- 36.** (a) An object is placed in front of a convex lens of focal length f . If the distance of the object from the lens is $2f$, draw a ray diagram to show the formation of the image. Write the value of magnification in this case.
- (b) A student has focussed the image of a candle flame on a white screen using a convex lens. The situation is as given below :
- Length of the flame = 2 cm
Focal length of the lens = 12 cm
Distance of the flame from the lens = 16 cm
- If the flame is perpendicular to the principal axis of the lens, calculate the values of the following :
- (i) Distance of the image from the lens
(ii) Length of the image formed

5

SECTION E

The following questions are source-based/case-based questions. Read the case carefully and answer the questions that follow.

- 37.** The teacher while conducting practicals in the laboratory divided the students into three groups and gave them various solutions to find out their pH and classify them into acidic, basic and neutral solutions.
- Group A – Lemon juice, vinegar, colourless aerated drink
Group B – Tomato juice, coffee, ginger juice
Group C – Sodium hydroxide, sodium chloride, lime water
- (a) For the solutions provided, which group is/are likely to have pH value (i) less than 7, and (ii) greater than 7 ? 1
- (b) List two ways of determining pH of a solution 1



- (ग) व्याख्या कीजिए कि बदरंगी कॉपर के बर्तनों को स्वच्छ बनाने के लिए खट्टे पदार्थ, जैसे नींबू का रस प्रभावी क्यों होते हैं । 2

अथवा

- (ग) “pH का हमारे दैनिक जीवन में अत्यधिक महत्त्व है ।” दो उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए । 2

38. सजीवों की सभी जनन विधियों को मोटे तौर पर दो प्रकारों में वर्गीकृत किया जाता है : 1. अलैंगिक जनन, और 2. लैंगिक जनन ।

अलैंगिक जनन में एकल जनक भागीदार होता है और युग्मक नहीं बनते, निषेचन नहीं होता और आनुवंशिक पदार्थ का स्थानान्तरण भी नहीं होता है । यह विधि अनुकूल परिस्थितियों में संतति की तीव्र वृद्धि का सामान्य उपाय है ।

- (क) लेस्मानिया और प्लैज़्मोडियम में होने वाली विखण्डन की विधियों के प्रकार का नाम लिखिए । 1

- (ख) अलैंगिक जनन की तुलना में लैंगिक जनन विधि का एक लाभ लिखिए । 1

- (ग) कारण दीजिए ऐसा क्यों है कि :

(i) यीस्ट की कॉलोनियाँ पानी में गुणन करने में असफल रहती हैं, परन्तु शर्करा के विलयन में गुणन करती हैं ।

(ii) शुष्क डबलरोटी के टुकड़े पर राइज़ोपस व्यष्टियाँ (नए जीव) वृद्धि नहीं करती हैं । 2

अथवा

- (ग) किसी तालाब जिसका संग्रहित पानी गहरा हरा दिखाई दे रहा है उसमें कोई छात्र तन्तु के समान संरचनाओं को पहचानता है । इन संरचनाओं का नाम लिखिए । ये जीव किस प्रकार गुणन करते हैं ? व्याख्या कीजिए । 2



- (c) Explain, why the sour substances such as lemon juice are effective in cleaning the tarnished copper vessels. 2

OR

- (c) "pH has great importance in our daily life." Justify this statement by giving two examples. 2

38. All the reproductive methods of living organisms are broadly categorized into two types : 1. Asexual reproduction, and 2. Sexual reproduction.

Asexual reproduction involves the participation of a single parent without the formation of gametes, fertilisation and transfer of genetic material. This method is a common means of rapidly increasing offsprings under favourable conditions.

- (a) Name the type of fission that occurs in Leishmania and Plasmodium. 1
- (b) Write one advantage of sexual mode of reproduction over asexual reproduction. 1
- (c) Give reasons why :
- (i) Colonies of yeast fail to multiply in water but multiply in sugar solution.
- (ii) Rhizopus individuals do not grow on a dry slice of bread. 2

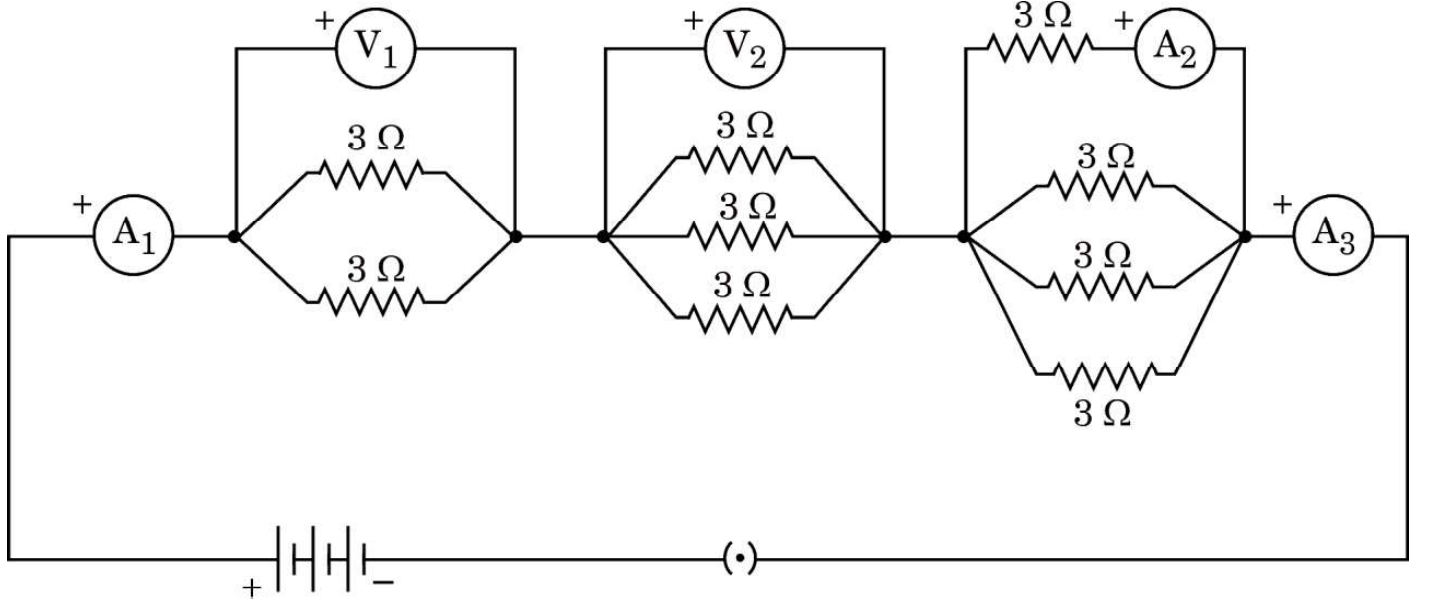
OR

- (c) Name the filamentous structures a student could identify when he collected water from a pond that appeared dark green. How do these organisms multiply ? Explain. 2





39. निम्नलिखित विद्युत परिपथ आरेख पर विचार कीजिए जिसमें नौ सर्वसम प्रतिरोधक, जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध 3Ω है, आरेख में दर्शाए अनुसार संयोजित हैं। यदि ऐमीटर A_1 का पाठ्यांक 1 ऐम्पियर है, तो निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :



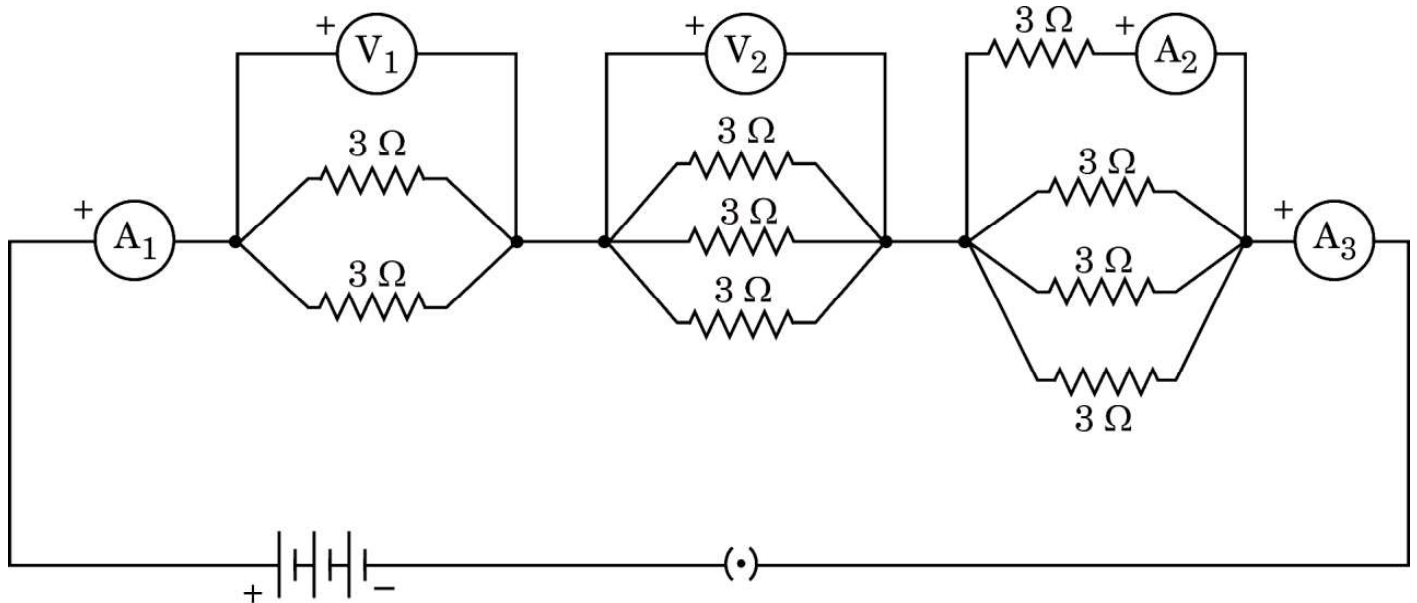
- (क) A_1 और A_3 के पाठ्यांकों में क्या संबंध है ? अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए । 1
- (ख) A_2 और A_3 के पाठ्यांकों में क्या संबंध है ? 1
- (ग) वोल्टमीटर V_1 का पाठ्यांक निर्धारित कीजिए । 2

अथवा

- (ग) परिपथ का कुल प्रतिरोध ज्ञात कीजिए । 2



39. Consider the following electrical circuit diagram in which nine identical resistors of $3\ \Omega$ each are connected as shown. If the reading of the ammeter A_1 is 1 ampere, answer the following questions :



- (a) What is the relationship between the readings of A_1 and A_3 ? Give reasons for your answer. 1
- (b) What is the relationship between the readings of A_2 and A_3 ? 1
- (c) Determine the reading of the voltmeter V_1 . 2

OR

- (c) Find the total resistance of the circuit. 2



Strictly Confidential: (For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination, 2023
Marking Scheme – Science (SUBJECT CODE -086)
(PAPER CODE –31/2/1)

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark(\surd) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (\surd) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.



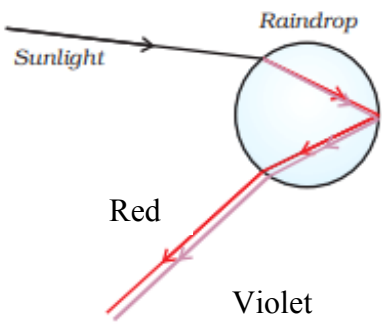
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks **80** (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12. Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13. Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-
 - Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.
 - Giving more marks for an answer than assigned to it.
 - Wrong totaling of marks awarded on a reply.
 - Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.
 - Wrong question wise totaling on the title page.
 - Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.
 - Wrong grand total.
 - Marks in words and figures not tallying / not same.
 - Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.
 - Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)
 - Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14. While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15. Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “**Guidelines for spot Evaluation**” before starting the actual evaluation. Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the Guidelines for spot Evaluation before starting the actual evaluation.
17. Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18. The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.



MARKING SCHEME
Secondary School Examination, 2023
SCIENCE (Subject Code-086)
[Paper Code: 31/2/1]

Maximum Marks: 80

Q. No.	EXPECTED ANSWER / VALUE POINTS	Marks	Total Marks
	SECTION—A		
1.	(c)	1	1
2.	(c)	1	1
3.	(a)	1	1
4.	(b)	1	1
5.	(a)	1	1
6.	(c)	1	1
7.	(c)	1	1
8.	(b)	1	1
9.	(b)	1	1
10.	(c)	1	1
11.	(d)	1	1
12.	(a)	1	1
13.	(d)	1	1
14.	(b)	1	1
15.	(b)	1	1
16.	(c)	1	1
17.	(d)	1	1
18.	(a)	1	1
19.	(c)	1	1
20.	(b)	1	1
	SECTION—B		
21.	(a) <ul style="list-style-type: none"> • Yellow precipitate of lead iodide is formed. • Double displacement reaction / Precipitation reaction $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{KI} \longrightarrow \text{PbI}_2 + 2\text{KNO}_3$	½ ½ 1	

	OR		
	(b) (i) • Oxygen is added to copper / Copper is oxidised • copper oxide / CuO (ii) By passing hydrogen gas over it Alternative answer (i) $2\text{Cu} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{CuO}$ (ii) $\text{CuO} + \text{H}_2 \longrightarrow \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	2
22.	(a) Birds and mammals have high energy needs to maintain their body temperature. The separation of oxygenated and deoxygenated blood allows a highly efficient supply of oxygen to maintain their body temperature. (b) • Amphibians / reptiles; • Temperature of the environment.	1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	2
23.	(a) Tt (b) Because only Dominant trait (Tall) is expressed in F1 generation / Tallness is dominant over recessive short trait. (c) F ₂ generation – Tall : short 3 : 1	$\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$	2
24.	(a) • It is formed after a rain shower. • It is always formed in a direction opposite to that of the Sun. <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">OR</p> (b) (i) The phenomenon of the change in direction of propagation of light caused by large sized molecules/ caused by colloidal particles. (ii) When sunlight passes through the atmosphere, fine particles in the air scatter blue light (shorter wavelengths) more than the red colour (longer wavelengths).	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1	2
25.	• Wire B. • For the conductors of the same dimensions greater the resistance, greater is the	1	



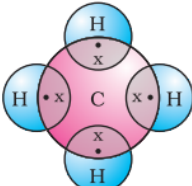
	resistivity.	1	2									
26.	<ul style="list-style-type: none"> An aquarium is a man-made ecosystem in which natural cleansing agents like decomposers are not present, so needs periodic cleaning; ponds and lakes are natural ecosystems which have natural cleansing agents. (Decomposers) 	1 1	2									
SECTION—C												
27.	(a) White (b) Decomposition reaction / Photolytic decomposition $2\text{AgCl} \xrightarrow{\text{Sunlight}} 2\text{Ag} + \text{Cl}_2$ (c) used in black and white photography ; AgBr / Silver Bromide	½ ½ 1 ½, ½	3									
28.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">Roasting</th> <th style="width: 45%;">Calcination</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>It is carried out for sulphide ores.</td> <td>It is carried out for carbonate ores.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> Ore is heated in excess of air $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{ZnO} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $2\text{HgS} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{HgO} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$ </td> <td> Ore is heated in absence or limited supply of air. $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{ZnO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\text{PbCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{PbO} + \text{CO}_2$ </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Reduction with the help of carbon</p> $\text{ZnO} + \text{C} \xrightarrow{\text{Heat}} \text{Zn} + \text{CO}$ <p>Alternate answer With the help of heat</p> $2\text{HgO}(\text{s}) \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Hg}(\text{l}) + \text{O}_2(\text{g})$ <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Auto reduction / Heating with its ore</p> $2\text{Cu}_2\text{O} + \text{Cu}_2\text{S} \xrightarrow{\text{Heat}} 6\text{Cu}(\text{s}) + \text{SO}_2(\text{g})$ <p style="text-align: right;">(or Any other)</p>		Roasting	Calcination	1	It is carried out for sulphide ores.	It is carried out for carbonate ores.	2	Ore is heated in excess of air $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{ZnO} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $2\text{HgS} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{HgO} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$	Ore is heated in absence or limited supply of air. $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{ZnO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\text{PbCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{PbO} + \text{CO}_2$	½ ½ 1 ½ ½	3
	Roasting	Calcination										
1	It is carried out for sulphide ores.	It is carried out for carbonate ores.										
2	Ore is heated in excess of air $2\text{ZnS} + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{ZnO} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $2\text{HgS} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{HgO} + 2\text{SO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $2\text{Cu}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \xrightarrow{\text{Heat}} 2\text{Cu}_2\text{O} + 2\text{SO}_2$	Ore is heated in absence or limited supply of air. $\text{ZnCO}_3 \xrightarrow{\text{Heat}} \text{ZnO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\text{CaCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{CaO} + \text{CO}_2$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\text{PbCO}_3 \xrightarrow{\text{heat}} \text{PbO} + \text{CO}_2$										



<p>29.</p>	<p>(a) (i) Glucose \longrightarrow Pyruvic acid /Pyruvate In the cytoplasm</p> <p>(ii) It is used as fuel for all activities in a cell / ATP is broken down giving rise to a fixed amount of energy which drive endothermic reactions in the cell.</p> <p>(iii) When air is taken in and let out, the lungs always contain a residual volume of air so that there is sufficient time for the oxygen to be absorbed and for the carbon dioxide to be released / volume of air present in lung after exhalation.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) • A potted plant is taken and kept in dark for 24 hrs to destarch it. • Cover a part of a leaf of the plant with black paper to prevent that area from getting sunlight. • Keep the plant in sunlight for 24 hours. • Pluck the leaf, remove the black paper, boil it in alcohol and dip the leaf in iodine solution for starch test. • The covered part showed no change in colour indicating that starch has not been produced due to the absence of sunlight. • The rest of the leaf turned blue black proving that starch is produced during photosynthesis and sunlight is essential for that.</p>	<p>$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 1 $\frac{1}{2} \times 6$</p>	<p>3</p>
<p>30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adrenaline hormone; Adrenal gland • Response- <ul style="list-style-type: none"> • Heart beats faster resulting in supply of more oxygen to muscles • Breathing rate increases • Blood supply to digestive system and skin reduced. • Blood supply diverted to skeletal muscles. <p style="text-align: right;">(Any 2)</p>	<p>$\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$ 1 \times 2</p>	<p>3</p>
<p>31.</p>	<p>(a) Here $h = 3 \text{ cm}$; $f = -12 \text{ cm}$, $u = -18 \text{ cm}$, (Award full marks if data not written but calculations are correct)</p> <p>(i) $v = ?$, $h' = ?$</p> $\frac{1}{f} = \frac{1}{v} + \frac{1}{u}$ $\frac{1}{v} = \frac{1}{f} - \frac{1}{u} = \frac{1}{-12 \text{ cm}} - \frac{1}{-18 \text{ cm}}$ <p>$\therefore v = -36 \text{ cm}$</p>	<p>$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$</p>	

	<p>(ii)</p> $h' = -\frac{v}{u} \times h$ $h' = (-) \frac{-36\text{cm}}{-18\text{cm}} \times 3\text{cm} = -6\text{cm}$ <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b)• Power of lens : Ability of a lens to converge or diverge light rays falling on it / Degree of convergence or divergence of light achieved by a lens / Reciprocal of focal length of lens in metre. (Any one)</p> <ul style="list-style-type: none"> • It is diverging/concave lens • $P = \frac{1}{f(m)} = \frac{100}{f(cm)}$ $P = \frac{100}{-10\text{cm}} = -10\text{D}$ • Sign of magnification = + or positive 	<p>½</p> <p>½</p> <p>1</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>½</p>	<p>3</p>
32.	<ul style="list-style-type: none"> • Overloading : Overloading of an electrical circuit happens when an excessive amount of electric current flows through the wires. • Two causes : <ul style="list-style-type: none"> (i) Contact between live and neutral wire/ short circuiting (ii) Connecting too many appliances to a single socket. (iii) Accidental hike in supply voltage (Any two points) (Any other) • Preventive measure : <ul style="list-style-type: none"> (i) To use wires of proper insulation/proper rating (ii) Not connecting too many appliances to a single socket. (iii) fuse wires (Any one) 	<p>1</p> <p>½</p> <p>½</p> <p>1</p>	<p>3</p>
33.	<ul style="list-style-type: none"> • Some harmful substances like pesticides are used to protect crops. When these chemicals are washed down in the soil or water bodies, they are absorbed by plants along with water and minerals and by animals from water. When we consume these food items, the pesticides enter our body. <p>(Alternate answer : If the child explains the question through food chain, credit marks.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • As human beings occupy the top level in any food chain, maximum concentration of these chemicals get accumulated in them. 	<p>2</p> <p>1</p>	<p>3</p>
SECTION— D			



34.	<p>(a) 'X' – CH₃COOH / Ethanoic Acid / Acetic Acid 'Y' – C₂H₅OH / Ethanol 'Z' – CH₃COOC₂H₅ / Ethyl Ethanoate</p> <ul style="list-style-type: none"> • $\text{CH}_3\text{COOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \xrightarrow[\text{catalyst}]{\text{Acid}} \text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$ • Esterification Reaction • $\text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 \xrightarrow{\text{NaOH}} \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} + \text{CH}_3\text{COONa}$ • Saponification Reaction • It is used in the preparation of soap. <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(b) (i) • Methane / CH₄</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Covalent bond / Single Covalent bond/ Single bond <p>(ii) Biogas; Compressed Natural gas / CNG</p> <p>(iii) • Alkanes ; • C_nH_{2n+2}</p> <p>(iv) Clean flame/blue flame</p>	<p>½ ½ ½ 1 ½ 1 ½ ½ ½ 1 ½ ½, ½ ½, ½ 1</p>	5								
35.	<p>(a) (i)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Nervous Control</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Hormonal Control</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Messages are sent as an electrical impulse.</td> <td>1. Messages are carried in the form of chemicals (hormone)</td> </tr> <tr> <td>2. It is carried through Neurons.</td> <td>2. It is carried through blood .</td> </tr> <tr> <td>3. Nerve impulses produce rapid responses.</td> <td>3. Hormones produce slow responses.</td> </tr> </tbody> </table>	Nervous Control	Hormonal Control	1. Messages are sent as an electrical impulse.	1. Messages are carried in the form of chemicals (hormone)	2. It is carried through Neurons.	2. It is carried through blood .	3. Nerve impulses produce rapid responses.	3. Hormones produce slow responses.		
Nervous Control	Hormonal Control										
1. Messages are sent as an electrical impulse.	1. Messages are carried in the form of chemicals (hormone)										
2. It is carried through Neurons.	2. It is carried through blood .										
3. Nerve impulses produce rapid responses.	3. Hormones produce slow responses.										



<p>4. Nerve impulses produce short lived responses.</p>	<p>4. Hormones produce long lasting responses. (or Any other) (Any three)</p>	<p>1×3</p>													
<p>(ii) • When growing shoot is exposed to unidirectional light, it results in auxin shifting towards the shaded side.</p> <p>• More auxin causes more growth of shoot in the shaded side resulting in the bending of stem towards source of light.</p>		<p>1</p> <p>1</p>													
<p>OR</p>															
<p>(b) (i)</p>		<p>$\frac{1}{2} \times 6$</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 40%;">Disorder</th> <th style="width: 50%;">Gland</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(I)</td> <td>Gigantism</td> <td>Pituitary</td> </tr> <tr> <td>(II)</td> <td>Delay in Puberty</td> <td>Ovary</td> </tr> <tr> <td>(III)</td> <td>Goitre</td> <td>Thyroid</td> </tr> </tbody> </table>			Disorder	Gland	(I)	Gigantism	Pituitary	(II)	Delay in Puberty	Ovary	(III)	Goitre	Thyroid	<p>$\frac{1}{2} \times 6$</p>	
	Disorder	Gland													
(I)	Gigantism	Pituitary													
(II)	Delay in Puberty	Ovary													
(III)	Goitre	Thyroid													
<p>(ii) The timing and amount of hormone released are regulated by feedback mechanisms.</p>		<p>1</p>													
<p>Example – • If the sugar level in the blood rises more insulin is produced. • As blood sugar level falls, insulin secretion is reduced.</p>		<p>1</p>	<p>5</p>												
<p>36.</p>	<p>(a) •</p>	<p>$1\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>													
		<p>$1\frac{1}{2}$</p>													
<p>(Deduct $\frac{1}{2}$ mark for not marking arrows)</p>		<p>$\frac{1}{2}$</p>													
<p>• Magnification = -1</p>		<p>$\frac{1}{2}$</p>													
<p>(b) (i) $u = -16$ cm; $f = +12$ cm</p>		<p>$\frac{1}{2}$</p>													
<p>Formula $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$</p>		<p>$\frac{1}{2}$</p>													

	<p>Substitution Result $\frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f} = \frac{1}{-16 \text{ cm}} + \frac{1}{12 \text{ cm}} + \frac{+1}{48 \text{ cm}}$</p> <p>or $V = +48 \text{ cm}$ or $v = +48 \text{ cm}$</p> <p>(Award full marks if data not written but calculations are correct)</p> <p>(iv) $hi = \frac{v}{u} \times h_0$</p> <p>$= \frac{+48 \text{ cm}}{-16 \text{ cm}} \times 2 \text{ cm}$</p> <p>$= -6 \text{ cm}$</p> <p>Image is 6 cm in size.</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	5
	SECTION—E		
37.	<p>(a) (i) Groups A and B – less than 7</p> <p>(ii) Group C – greater than 7</p> <p>(b) pH paper and universal indicator.</p> <p>(c) • Copper vessel is tarnished due to formation of basic copper oxide.</p> <p>• Lemon juice being acidic react with copper oxide and the salt formed is washed away.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(c) • An optimal pH is required for digestion.</p> <p>• Change in pH can cause tooth decay</p> <p>• Animals and plants defend themselves through change in pH.</p> <p>• Survival of aquatic life becomes difficult when pH of river water becomes low.</p> <p style="text-align: center;">(or any other) (Any two)</p>	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$</p> <p>2</p> <p>1×2</p>	4
38.	<p>(a) Leishmania – Binary fission ; Plasmodium – Multiple fission</p> <p>(b) Sexual reproduction leads to more variations which are useful for ensuring the survival of a species.</p> <p>(c) (i) sugar solution provides nutrients for growth and multiplication whereas water does not do.</p> <p>(ii) Moisture is required for the growth of Rhizopus.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(c) • Spirogyra</p> <p>• Fragmentation – Spirogyra simply breaks up into smaller pieces upon maturation. Each piece grows into a new individual.</p>	<p>$\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}, 1$</p>	4



<p>39.</p>	<p>(a) • Both have same reading / $A_1 = A_3$ • Both are connected in series</p> <p>(b) Reading of $A_2 = \frac{1}{4}A$ as current is equally divided in the four identical resistors. / Reading of $A_2 = \frac{1}{4}$ times Reading of A_3. / $A_2 = 0.25 A$ / $A_2 < A_3$</p> <p>(c) $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ / $R_p = \frac{R}{n}$</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega} \qquad R_p = \frac{3}{2} \Omega$ <p>$V = IR$</p> $V_1 = 1A \times \frac{3}{2} \Omega = \frac{3}{2} V = 1.5V$ <p style="text-align: center;">OR</p> $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega}$ $\therefore R_p = \frac{3}{2} \Omega$ $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega}$ $\therefore R_{p2} = 1 \Omega$ $\frac{1}{R_p} = \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega} + \frac{1}{3 \Omega}$ $\therefore R_{p3} = \frac{3}{4} \Omega$ $\therefore R = R_{p1} + R_{p2} + R_{p3} = \left(\frac{3}{2} + 1 + \frac{3}{4}\right) \Omega = \frac{13}{4} \Omega / 3.25 \Omega$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p>4</p>
-------------------	--	--	----------
